

# **PROSPECTUS**

## **Studie Traditionele Chinese Geneeskunde**

**International Free University**

**©copyright**

# **Index**

## **Korte inleiding**

### **Overzicht studie**

- Studieduur
- Studielast
- Indeling lestijden
- Lesmateriaal
- Leslocatie
- Stages
- Examens
- Nascholing

### **Introductie**

**Curriculum 1. jaar**

**Curriculum 2. jaar**

**Curriculum 3. jaar**

**Curriculum 4. jaar**

**Curriculum 5. jaar**

### **Serica-therapie**

### **Deelnemingsvoorwaarden**

## Korte inleiding

Aan de basis van de klassieke, traditionele acupunctuur ligt een specifieke denkwijze die voortkomt uit de taoïstische filosofie. Het bestuderen van deze filosofie opent de mogelijkheid om inzicht te verkrijgen in de samenhangen van ziektes en ziektenbeelden. Voor therapeuten die aandoeningen niet alleen symptomatisch willen bestrijden biedt de **International Free University** een studie aan waarin uitgebreid ingegaan wordt op de complexiteit van de oosterse geneeskunde. Omdat de hedendaagse westerse mens en zijn cultuur wezenlijk verschilt van de oosterse mens 5000 jaar geleden gebruikt de IFU een vertaling van Oost naar West. Vertalingsmiddelen zijn de westerse/Griekse filosofie en in grote mate de geesteswetenschappelijke aspecten van de antroposofie. Doelstelling van de IFU is de traditionele geneeskunde in de hedendaagse westerse geneeskunde te integreren. Met het oogmerk hierop worden tijdens de studie voortdurend vergelijkingen gemaakt tussen Oost en West, met name wat betreft de verschillende opvattingen van de pathologie. De IFU wil hiermee in een vijfjarige studie een zo hoog mogelijk niveau bereiken op het gebied van de traditionele oosterse geneeskunde en de acupunctuur in het bijzonder.

## Overzicht studie

<b>Studieduur</b>	5 jaar of 975 contacturen
<b>Studielast</b>	Per studiejaar 135 lesuren theorie en praktijk zelfstudie 5 á 10 uur per week.
<b>Indeling lestijden</b>	De leerstof is ingedeeld in 10 blokken per jaar. Ieder blok bestaat uit 2 opeenvolgende lesdagen theorie en praktijk.
<b>Lesmateriaal</b>	Schematisch studiemateriaal, syllabus per studiebijeenkomst
<b>Leslocatie</b>	Maastricht NL

<b>Stages</b>	In het derde, vierde en vijfde jaar, 300 uren totaal
<b>Examens</b>	<p>Aan het eind van elk studiejaar.</p> <p>Theorie: 6 uur schriftelijk open vragen beantwoorden.</p> <p>Praktijk: 1 uur puntenlocalisatie, diagnostiek, discussie.</p> <p>Aan het eind van het vijfde studiejaar ( tijdstip variabel ):  praktijkexamen patiëntenbehandeling, inclusief stagebeoordeling.  Afsluiting met verdediging eindschrijft die het niveau van een  doctoraalschrijft moet hebben.</p>
<b>Nascholing</b>	Nascholingsdagen worden georganiseerd mede in overleg met de afgestudeerden.

## Introductie

Wie de oosterse geneeskunde wil bestuderen dient rekening te houden met haar enorme complexiteit. De vijfjarige acupunctuurstudie aan de IFU omvat een gedifferentieerd programma dat gericht is op het begrijpen van het mensbeeld, waarin deze geneesmethode is ontstaan. Omdat onze actuele westerse situatie niet meer aansluit op op dit meer dan vijfduizend jaar oude beeld heeft de IFU gekozen voor een vertaling via de Griekse filosofie en de geesteswetenschappelijke aspecten van de antroposofie.

### 1. jaar

In het eerste jaar worden de taoïstische oorsprong en het taoïstische mensbeeld besproken. Inzicht in deze systemen is de basis voor een goed begrip van de therapie. Nadat de verschillende wetmatigheden, ordeningen, energetische opvattingen en denkprocessen in de oosterse geneeskunde uiteen gezet zijn wordt een link gelegd naar de westerse/Griekse filosofie, de bakermat van ons huidige natuurwetenschappelijke denken. Het verschil tussen het taoïstische en het hedendaagse mensbeeld impliceert een aangepaste omgang met de oude geneeswijzen. Zo kunnen bv. de 'spirituele aspecten' als uitgangspunt dienen voor de psychiatrie en is de vaardigheidstraining van oosterse en westerse diagnostiek van groot belang. De beginselen van de taoïstische pathologie als ook de zg. antieke punten worden besproken.

### 2. jaar

In het kader van de vergelijking tussen Oost toen en West nu ligt ook de intensievere omgang met de energieleer. Deze wordt als basis voor het immuunsysteem filosofisch onderbouwd. De antroposofische driegeleding en het vierledig mensbeeld nemen een belangrijke plaats in als vergelijkingsmodel voor enkele taoïstische indelingen. Ook de oosterse voedingsleer wordt vergeleken met andere systemen. Het gehele meridiaanstelsel inclusief alle bekende meridiaanpunten behoren bij de leerstof van het tweede jaar en de diagnostiek wordt met klassieke technieken uitgebreid.

### 3. jaar

Een belangrijke rol in het derde jaar speelt de energetica van de seizoenen en jaarwisselingen; daaraan kunnen tevens constitutionele voorwaarden ontleend worden. Met de uitgebreide behandeling van de pathofysiologie wordt de grondslag gelegd van de therapie en farmacologie. Belangrijke acupunctuurpunten buiten het meridiaanstelsel worden behandeld.

#### 4. jaar

In het vierde studiejaar wordt de meeste tijd besteed aan de speciële pathologie en de behandeling ervan, waarbij ook methodes als auriculotherapie en sericotherapie de aandacht krijgen.

#### 5. jaar

Onderwerp van het vijfde jaar is zowel de klassieke oosterse farmacologie met haar uitgangspunten en toepassingen als ook de toepassing van antroposofische geneesmiddelen. De uitdagende opgave die de IFU zich ten doel gesteld heeft, nl. het vertalen van Oost naar West, kan hier met veel zorgzaamheid voor de indicatiestelling gerealiseerd worden.

De studie wordt afgesloten met een eindwerkstuk, waaruit de persoonlijke omgang met de toepassing van de leerstof moet blijken.

## CURRICULUM-OVERZICHT

### 1. STUDIEJAAR:

Theorie:	Geschiedenis van de acupunctuur, de menselijke ontwikkeling en de verschillende cultuurperiodes. Algemene inleiding in ontstaan, verloop en samenhang van energetische systemen. Algemene inleiding in basisdiagnostiek en pathologie.
Praktijk:	Puntlokalisatie Basisdiagnostiek.

### Indeling per blok

1.1	Historische ontwikkeling Introductie Tao Trigrammen Mensbeeld Wisselfasen Kenmerken Ritmen Orgaanklok Filosofisch concept Hemel-Aarde-Mens Orderingsprincipes / I Ging Fysiologie van de acupunctuur Variabele maatvoering Antieke punten van de arm
1.2	Energetische wetten

- Man-vrouw
  - Middag-midernacht
  - Moeder-zoon
  - Gast-gastheer
  - Energieleer
  - Stuurenergie
  - Verhouding wisselfasen / seizoen
  - Inleiding orgaansystemen
  - Antieke punten van het been
- 1.3
- Energieleer
  - Meridianen / organen
  - Energielagen / divisies
  - Bloed en energie
  - Antieke punten
  - Fysiologie en toepassingen
  - Inleiding algemene diagnostiek
  - Inleiding polsdiagnostiek
- 1.4
- Spirituele aspecten / vergelijking oosters, westers, anthroposofisch
  - Inleiding pathologie
  - Verloop van de hoofdmeridianen
  - Verbindingen van de hoofdmeridianen
  - Diagnostiek van de normale polsen in gezondheid
- 1.5
- Energieleer
  - Zeeën van energie
  - Alarmpunten
  - Geassocieerde effectpunten
  - De energetische stromingen in de mens
- 1.6
- Overzicht westerse filosofie I
  - Geesteswetenschappelijke aspecten I
  - Aristotelische elementenleer / vergelijking oosterse elementenleer
  - Fysiognomie I
- 1.7
- Geesteswetenschappelijke aspecten II
  - Ziel
  - Individualiteit
  - Fysiognomie II
  - Buikdiagnostiek
  - Bindweefsel diagnostiek
  - Tongdiagnostiek I
- 1.8
- Filosofie
  - Akasha kronieken / aarde- en mensheidsontwikkeling
  - Vierledig mensbeeld / Driegeleding
  - Pathologie
  - Klimaten, emoties
  - Energetische storingen in de hoofdmeridianen (syndromenleer)
  - Diagnostiek en therapiekeuze
- 1.9
- Voedingsleer I

Algemene diëtleer oosters, westers  
Toepassing in de therapie  
Diagnostiek  
Typologie van de klank  
Bloed / energie

1.10 Spirituele embryologie  
Discussie en oefening

## 2. STUDIEJAAR

Theorie: Verdieping en uitbreiding 1. studiejaar  
Energetische ordeningen en indelingen.  
Meridiaansystemen volledig  
Organen: vergelijking oosters, westers en antroposofisch  
Verdere differentiatie van Diagnostiek

Praktijk: Alle punten op de meridianen  
Diagnostiek.

### Indeling per blok

- 2.1 Energieleer: energieproductie  
Energetica volgens IFU  
Energetica volgens Porkert  
Verloop en punten van de hoofdmeridianen
- 2.2 Energetica volgens Van Nghi en Schnorrenberger  
7 radices  
5 extra fu  
Getalsymboliek en kosmische ritmen  
Verloop en punten van de hoofdmeridianen
- 2.3 Energieleer: Oerordering van de energie / Fu Hsi en Wen Wang  
Betekenis van de trigrammen  
Kosmische energie  
Energetisch bewegingspatroon  
Koppeling van kosmische energie aan aardse energie  
Ontstaan en betekenis van divisies  
Verloop en punten van de hoofdmeridianen
- 2.4 Energieleer  
Fysiologie van de divisies  
Pathologie en therapie in de divisies  
Immunologie oosters, westers en antroposofisch  
Hemelvensterpunten  
Reflexgebieden  
Moxa en moxabehandeling

- 2.5 Tendinomusculaire meridianen  
Verloop  
Werking  
Symptomatologie  
Diagnostiek  
Interrogatio
  
- 2.6 Lo meridianen + divergente / separate meridianen  
Verloop  
Werking  
Symptomatologie  
Diagnostiek  
Pathologische polskwaliteiten
  
- 2.7 Extra meridianen  
Verloop  
Werking  
Symptomatologie  
Integratie diagnostiek
  
- 2.8 De organen  
Fysiologie, pathologie, psychologie, vergelijking oosters, westers, antroposofisch  
Filosofie  
Het vierledig orgaansysteem  
Driegeleding van het menselijk organisme  
Drievoudige verwamer  
DiagnostiekSpeciële polsdiagnostiek
  
- 2.9 Geesteswetenschappelijke aspecten van de voeding  
Relatie elementen / ethersoorten  
Relatie stoffelijk / geestelijk  
Betekenis van mineraal, plant, dier, mens  
Substantieleer  
Diagnostiek  
Tongdiagnostiek II
  
- 2.10 Integratie en discussie.

### 3. STUDIEJAAR

- Theorie:
  - Phasenenergetica
  - Bijzondere punten buiten de meridianen
  - Relatie tussen oosterse, westerse en antroposofische visie m.b.t. pathofysiologie.
  - Therapeutische hoofdregels
  - Richtlijnen voor praktijkinrichting m.b.t. de acupunctuur en het praktisch handelen
  
- Praktijk:
  - Puntlokalisatie
  - Diagnostiek en therapie
  - Sterilisatie en hygiëne, naaldtechnieken

Stage: Optimale ontwikkeling diagnostiek en het eigen maken van de diverse behandelingsmethoden  
Stagewerkplan en praktijkleerperiode

### Indeling per blok

- 3.1 Phasenenergetica  
Hemelse stammen  
Aardse takken  
Onderzoek en behandeling onderling
- 3.2 Phasenenergetica II  
Inflexies en onderlinge verhoudingen: betekenis vanuit meteorologie en betekenis en gebruik in fysiologie  
Onderzoek en behandeling onderling
- 3.3 Phasenenergetica III  
Onderlinge verhoudingen in pathologie, preventie en therapeutische toepassingen  
Stammen en takken in de zwangerschap: ontwikkeling en betekenis  
Kosmische ritmen in de extrameridianen  
Maan-fasen en shokanten punten  
Obstetrie  
Onderzoek en behandeling onderling
- 3.4 De 8 therapeutische hoofdregels  
Inleiding farmacologie  
Toepassing in verschillende medische disciplines  
Richtlijnen praktijkinrichting, sterilisatie en hygiëne  
Naaldtechnieken
- 3.5 Polsdiagnostiek  
Schematisch overzicht van de meest voorkomende pathologische polsen  
Dodencyclus en dodenpols  
Onderzoek en behandeling onderling  
Diagnostiek aan patiënten
- 3.6 Chinese pathologie I: klimaten en emoties  
Wind  
Hitte  
Vuur  
Bijzondere punten buiten de meridianen: lokalisatie, betekenis en toepassing
- 3.7 Chinese pathologie II: klimaten en emoties  
Vocht  
Onderzoek en behandeling onderling  
Diagnostiek aan patiënten
- 3.8 Chinese pathologie III: klimaten en emoties

- Droogte
  - Koude
  - Reumatologie
  - Theorie en praktijk cupping
- 3.9 Gynaecologie  
Orthopedie  
Onderzoek en behandeling onderling  
Diagnostiek aan patiënten
- 3.10 Interne geneeskunde  
Pulmonologie  
Cardiologie  
Onderzoek en behandeling onderling  
Diagnostiek aan patiënten

#### 4. STUDIEJAAR

- Theorie Afgeronde themata per blok, uitgewerkt naar het hoofdthema waarbij oosterse, westerse en antroposofische visie met elkaar vergeleken worden  
Bespreking van de afzonderlijke meridianen en punten tot in detail m.b.t. het hoofdthema
- Praktijk: Werkopdrachten en besprekingen in de vorm van casuïstie  
methodiek verslaglegging patienten-en behandelgegevens  
Bespreking van onderzoek en behandelplannen vanuit de praktijkperiode/stage
- Stage: Behandeling van patiënten onder toezicht c.q. begeleiding  
Bespreking van behandelplannen in de praktijk

##### Indeling per blok

- 4.1 Auriculotherapie
- 4.2 Schedel-, hand-, voetacupunctuur
- 4.3 Elektro-acupunctuur  
Toepassing van elektrische stromen  
Info Voll / BFD
- 4.4 Bloed  
Oosterse, westerse en antroposofische visie  
Bloedkristallisatie volgens de antroposofische geneeskunde
- 4.5 Endocrinologie
- 4.6 Pediatie
- 4.7 Dermatologie en huidacupunctuur

- 4.8 Ophthalmologie  
Toepassing van kleur in de acupunctuur
- 4.9 Bijzondere acupunctuurvormen:  
Analgesie / anesthesie  
EHBO
- 4.10 Behandeling van verslavingen

## 5. STUDIEJAAR

- Theorie: Farmacologie oosters, westers en antroposofisch
- Praktijk: Bereidingen en receptuurvoorschriften
- Stage: Behandeling van patiënten onder toezicht / begeleiding met bespreking behandelplannen

### Indeling per blok

- 5.1 T.C.M.- I:  
Syndromenleer - kruidenprescriptie - orbisrelatie
- 5.2 T.C.M.- II  
Syndromenleer - kruidenprescriptie - orbisrelatie
- 5.3 Westerse geneeskunde  
Farmakokinetiek, -dynamiek, -toxiciteit
- 5.4 Antroposofische geneeskunde - alchemie I
- 5.5 Antroposofische geneeskunde - alchemie II
- 5.6 Antroposofische geneeskunde - minerale middelen
- 5.7 Antroposofische geneeskunde - metalen
- 5.8 Antroposofische geneeskunde - plantaardige middelen I
- 5.9 Antroposofische geneeskunde - plantaardige middelen II
- 5.10 Antroposofische geneeskunde - dierlijke middelen en combinaties.

### Afstudeerscriptie

## SERICA THERAPIE

Korte omschrijving van de methode en de beoogde werking.

Het is niet alleen in de psychologie, maar ook in andere disciplines genoegzaam bekend, dat gebeurtenissen in een bepaalde levensfase hun invloed kunnen door laten werken in daaropvolgende perioden in zowel positieve, als negatieve zin. Dit is vooral het geval met traumatische gebeurtenissen die destijds niet bespreekbaar zijn geweest, niet verwerkt of zelfs bewust verdrongen zijn. Deze traumata kunnen diep in het onbewuste blokkades veroorzaken, waardoor een stuk natuurlijke (emotionele) groei en ontwikkeling geremd of zelfs geheel verward kan raken. Men zou kunnen spreken van een verstoorde "IK"-ontwikkeling.

In psychotherapeutische behandeling is het soms moeilijk om bij deze blokkades te komen of zelfs een dergelijke blokkade te herkennen en bij de betreffende persoon in het bewustzijn te halen. Vaak komt zo'n blokkade pas tot uiting in de vorm van een lichamelijk probleem. Uitgaande van een ontwikkelingsmodel zoals gebruikt in de antroposofie en van bijzondere punten uit de traditionele oosterse geneeskunde, kan men met de Serica-therapie deze blokkades helpen opsporen en in het bewustzijn brengen, zodat de persoon voor verdere therapie toegankelijk wordt of zelf in staat is met het probleem om te gaan, waardoor zijn natuurlijke (emotionele) individuele ontwikkeling voortgang kan vinden.

De Serica-therapie berust op 3 basismodellen:

- het ontwikkelingsmodel van de mens volgens de antroposofie,
- de bijzondere eigenschappen van speciale acupunctuurpunten,
- de toepassing van incarnaatkleuren in verschillende gradaties.

Door middel van anamnese, bindweefseltasten en polsdiagnostiek kan worden bepaald, welke systemen verstoord en/of geblokkeerd zijn.

Door het aanbrengen van een bepaalde incarnaatkleur op een acupunctuurpunt waarvan een specifieke werking op het psychisch-emotionele bekend is, kan de vastgestelde storing behandeld worden, zodat de geblokkeerde energie weer in beweging komt en de patiënt daardoor weer grip op zijn situatie kan krijgen. Verdere therapie wordt zo mogelijk gemaakt.

De Serica-therapie heeft zich vooral op het terrein van chronische problematiek als bijzonder werkzaam gemanifesteerd.

## Deelnemingsvoorwaarden

-Voor toelating tot de studie is de bevoegdheid van arts, fysiotherapeut of HBO verpleegkundige met BIG-Registratie vereist. Voor overige medisch gescholden (bv duitse Heilpraktiker) gelden afzonderlijke voorwaarden.

-De cursist heeft na inschrijving een wettelijke bedenktijd van veertien dagen.

-De cursist verbindt zich telkens voor de duur van het studiejaar (academisch jaar) waarvoor hij of zij zich heeft ingeschreven. Bij inschrijving dient men een fotokopie van het diploma en 1 recente pasfoto mee te zenden.

-De cursist verbindt zich de leerstof uitsluitend voor eigen gebruik te benutten en het materiaal niet te verspreiden en te vermenigvuldigen.

-Om examens te kunnen afleggen moet men minimaal 80% van de colleges gevolgd hebben. Indien door overmacht een collegedag geen doorgang kan vinden, ontheft dit de cursist niet van de verplichting tot betaling van het collegegeld.

-De kosten worden ieder jaar afzonderlijk vermeld en dienen als volgt te worden voldaan:

1. termijn per 1 september
2. termijn per 1 januari
3. termijn per 1 april

Voor de nieuwe eerstejaars wordt bij de bevestiging van de studieplaats € 250,- verlangd, die weer op de eerste termijn in mindering worden gebracht.

-Afmelding voor het volgende studiejaar dient schriftelijk vóór 1 juli te geschieden, daar anders automatisch met studievoortzetting wordt gerekend.

-Deelname aan examens is alleen mogelijk, als alle financiële verplichtingen voldaan zijn.

In alle gevallen waarin deze voorwaarden niet voorzien, beslist het bestuur van de IFU.

